

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РО
Мясниковского центра помощи
детям

Н.М.Беречиян
Приказ № 181 от 29.12.2025

Отчет о деятельности отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Мясниковский центр помощи детям» за 2025 год.

Специалисты отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации ГКУСО РО

Мясниковского центра помощи детям осуществляли комплексное сопровождение выпускников.

Первостепенной целью работы специалистов отделения по сопровождению выпускников являлось:

- формирование самостоятельной, социально - ориентированной личности способной к саморазвитию и самореализации, умеющей на практике реализовывать свои жизненные планы;
- развитие и совершенствование всех значимых сфер жизни выпускника, составляющих основу его индивидуальности (в первую очередь предметно-практической, эмоциональной и сферы саморегуляции, что особенно актуально для подростков).

Реализуя поставленную цель, специалисты отделения решали следующие задачи:

- создание условий для успешной постинтернатной адаптации и социализации выпускников с учетом их медицинского и социально - психологического статуса за счет развития социальной сети поддержки, современных форм кураторства и наставничества, своевременного предоставления жилья, получения конкурентной на рынке труда профессии, первичного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- создание психологического комфорта и поддержка выпускников в решении проблем их самообеспечения и реализации собственных возможностей;
- защита прав и интересов выпускников, оказание содействия в соблюдении их социальных и юридических прав и гарантий, решение вопросов их жизнеустройства;
- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с профессиональными учебными заведениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники;
- оказание консультативной и практической помощи в решении возникающих проблем;
- организация процесса индивидуального сопровождения выпускников центра;

-развитие новых форм и технологий деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению;

Сопровождение выпускников строилось на единстве 3-х направлений деятельности:

- социально - правовая поддержка;
- психолого - педагогическая сопровождение;
- аналитическая и информационная работа.

Специфика работы специалистов постинтернатного сопровождения выпускников центра - это детальная проработка личностных проблем подростка, индивидуальный подход к каждому выпускнику, непосредственное участие в его дальнейшей жизни.

Основная стратегия в деятельности специалистов отделения - стратегия интеграции, т. е. обеспечение доступа выпускников к социальным правам, гражданским свободам и минимизация барьеров на пути их реализации.

Нами разработана и реализуется комплексная программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни с учетом Стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», цель которой ориентация воспитанников на приобретение необходимых социальных компетенций и применение полученных знаний, умений и навыков для самостоятельной организации жизнедеятельности.

Реализация данной программы является реальным инструментом, дающим ребенку уверенность и навыки для взрослой жизни за стенами учреждения.

Специалистами отделения была разработана и реализуется также комплексная программа сопровождения выпускников ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям и семейных форм воспитания по завершении попечительства. Данная программа, составленная с учетом Стандарта «Сопровождение выпускников организаций для детей- сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства» и используемые технологии (гуманно-личностный подход по Ш.А. Амонашвили и технология педагогической поддержки по О.С. Газману, концептуальные идеи средового подхода, объясняющие социализацию личности через ту среду, которая ее окружает В.А.Караковского, Л.И.Новиковой, Н.Л.Селивановой) позволили систематизировать нашу деятельность по сопровождению выпускников в период профессионального становления от выбора профессии до стабильного трудоустройства и их успешной интеграции в общество, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

В отношении 2 выпускников 2024-2025 годов проведено социально-психологическое обследование в марте 2025 года. Проведенное обследование позволило выделить показатели, которые необходимо отслеживать в условиях самостоятельной жизни выпускников. В отношении 2 выпускников определена оценка нуждаемости в сопровождении (за 2025 год).

На каждого выпускника разрабатывались индивидуальные маршруты

постинтернатного сопровождения каждого выпускника, оформлено личное дело, которое регулярно пополнялось, составлялась ИПС (индивидуальная программа сопровождения), с определением уровня сопровождения:

- мониторинговый уровень у 1 выпускников организации и 0 выпускников замещающих семей;
- поддерживающий у 2 выпускников организации и 8 выпускников ЗС;
- интенсивный - 0.

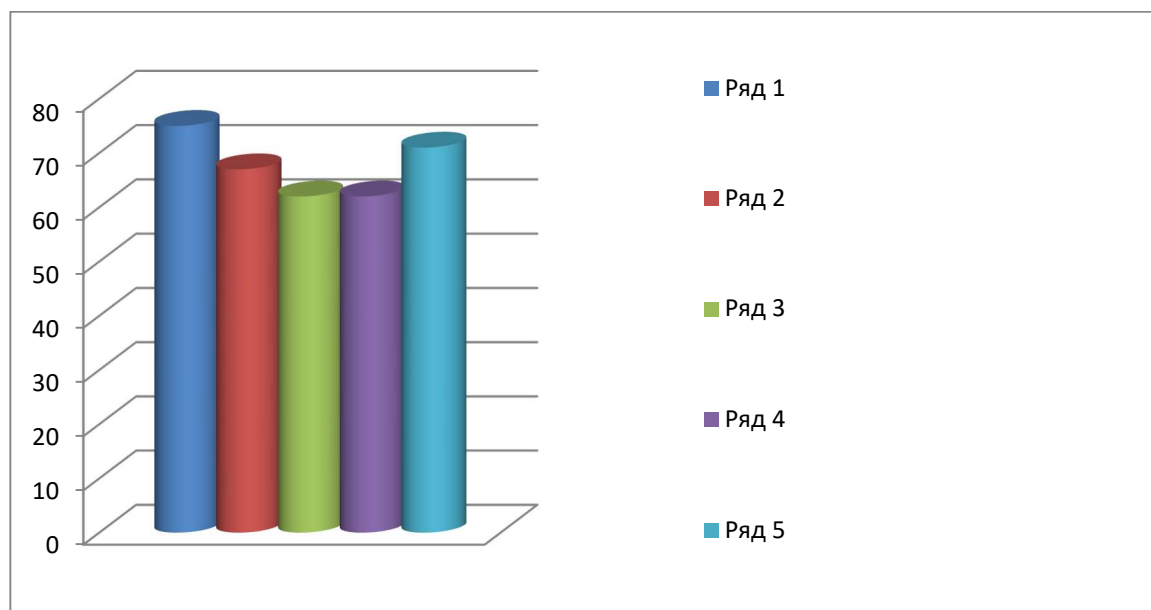
Мониторинг ИПС проводился по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

С сентября 2025 года на сопровождении у специалистов центра -12 выпускников, из них 4 выпускника центра помощи детям, 8 выпускников из замещающих семей.

Сняты с сопровождения в связи с достижением 23 лет 19 выпускников из замещающих семей.

У них отмечается положительная динамика по следующим критериям:

- сформированность представлений о смысле жизни (75%) (Ряд 1);
- стремление к благополучию и созданию семьи (67%) (Ряд 2);
- самостоятельность в принятии решений (62%) (Ряд 3);
- интерес к будущей профессии (у обучающихся 62%) (Ряд 4);
- правильная самооценка (71%) (Ряд 5).



Поставлены на сопровождение 2 выпускника учреждения 2025 года:

Иванова Диана Дмитриевна, 05.11.2008 - учащаяся ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса

Ильясов Кирилл Георгиевич, 19.01.2008 г.р., учащийся ГБПОУ «Ростовский –на-Дону колледж связи и информатики»

Из состоящих на сопровождении 4 выпускников центра помощи

- 2 обучаются в СНО;

- 1 отбывает наказание в воспитательной колонии для несовершеннолетних (освобождается в мае 2026 года);

- 1 выпускница отчислена из училища и выселена из общежития, место нахождения не известно, на связь не выходит.

Обеспечены жильем:

- 2 имеют собственное жилье;

- 2 признаны нуждающейся в обеспечении жилыми помещениями специализированного жилищного фонда и включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению;

У специалистов центра помощи детям в 2025 году состояли на сопровождении 8 выпускников из замещающих семей, с которыми заключены договоры о сопровождении.

Из них:

- 0 обучаются в СПО;

- 7 трудоустроены;

- 3 на временных подработках

- 0 на СВО.

- 0 проходят срочную службу в армии;

Обеспечены жильем:

- 3 имеют собственное жилье;

- 6 получили по договору найма специализированного жилищного фонда;

-19 включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

За 2025 год выпускники замещающих семей получили 19 консультаций (17 правового характера, 2 -психологического)

Согласно Порядка межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывающихся в семьях опекунов и попечителей (Протокол от 21.12.2021 № 2.3.-П/49, утвержден областной межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав) выпускникам 2025 года - Ивановой Диане Дмитриевне, 05.11.2008г.р., и Ильясову Кириллу Георгиевичу, 19.01.2008 г.р., при отчислении из состава воспитанников были вручены памятки о мерах государственной поддержки, государственных и социально-ориентированных некоммерческих организациях, в которые необходимо обратиться в случае возникновения трудной жизненной ситуации и их контактные данные. Дополнительно им переданы сведения о датах проведения заседаний клубов выпускников. Администрация центра в течение 5 рабочих дней с даты отчисления выпускников из ЦПД в письменной форме информировала органы опеки и попечительства по месту обучения (трудоустройства) о прибывшем выпускнике на их территорию (МКУ «Отдел образования Советского района

города Ростова-на-Дону» и МКУ «Отдел образования Ленинского района города Ростова-на-Дону»), а также об убытии выпускников из Мясниковского района в отдел образования Администрации Мясниковского района и в муниципальный Координационный совет.

Выпускники всегда находились в поле зрения кураторов и специалистов отделения.

Специалисты отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации поддерживали связь с выпускниками посредством:

- сотовой телефонной связи;
- социальные сети в группах в контакте и Одноклассники, в группе WHATSAPP,
- общались, консультировали выпускников на заседаниях клуба выпускников «Взрослые шаги»,
- общались, консультировали выпускников на досуговых мероприятиях, организуемых в центре помощи детям;
- общались, консультировали выпускников через значимое окружение выпускников (кровных родственников, значимых взрослых, кураторов в профессиональных учебных заведениях, соседей, друзей и пр.);
- через организации, стоящие на защите прав и законных интересов выпускников (органы опеки и попечительства, Координационные советы и пр.);
- через организацию консультативной работы.

Каждый выпускник, состоящий на сопровождении, имеет закрепленного наставника в рамках совместной работы с АНО «Белый Ангел». Наставник взаимодействовал с выпускником в телефонном режиме, посещал в общежитии СПО, по месту проживания в общежитии, содействовал в решении возникающих проблем, оказывал индивидуальную поддержку. Анализ деятельности кураторов показал, что на 1 сопровождаемого в среднем приходилось 10 действий. Совместные действия и оказание практических услуг превысили пассивные (беседы), что свидетельствует об активном владении кураторами технологий «ведение случая».

Основной технологией базового этапа сопровождения являлось «управление случаем» (кейс - менеджмент). Специалисты отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации, кураторы широко использовали технологию индивидуального консультирования. 82% выпускников обратились за индивидуальным консультированием.

Особое внимание уделялось индивидуальному консультированию выпускников по проблемам самочувствия (изменчивость настроения, депрессивные состояния, аффекты, стрессы); межличностных отношений; профессиональной самореализации и саморегуляции в деловых отношениях; семейного консультирования (неполные семьи, разводы и т. д.); взаимоотношениям родителей и детей (возрастные кризисы, психолого-педагогические вопросы по воспитанию); права и правовых отношений.

Консультационная работа с выпускниками имела специфику, которая была обусловлена их потребностями; особенностями социальной ситуации; личностными чертами (инфантильность, зависимость от мнения окружающих и др.) и носила характер совместной деятельности, направленной на достижение

цели, сформулированной в ходе совместного анализа затруднительной ситуации
- за счет спонсорской помощи в 2025 году:

2 выпускникам было предоставлено:

- месячный продуктовый набор из макаронных изделий, круп, каш быстрого приготовления, чая, кофе, сахара, печений и т.д.;

- единовременная помощь в виде набора посуды, постельного белья и иных предметов первой необходимости, набора вещей и обуви (при выпуске из организации);

Выпускнику, находящемуся в исправительной колонии для несовершеннолетних :

- собраны и отправлены 3 посылки: конфеты, печенье, одежда.

Общая сумма оказанной материальной помощи составила 45 000 рублей.

За 2025 год проведено 4 заседания клуба выпускников:

Круглые столы на тему:

- «Начало самостоятельной жизни. Мой опыт». Встреча выпускников прошлых лет и выпускников учреждения.

- «Юридическая и социальная защита молодых семей из числа выпускников» с участием специалистов органа опеки и попечительства Мясниковского района и специалисты МУ УСЗН Мясниковского района;

Деловая игра:

- «Я –будущая мама, крепкая семья – счастливые дети»;

Теоретические занятия:

- «Мой бюджет» о правильном планировании личного и семейного бюджета.,

- «Моя будущая профессия». Встреча с руководителем ГКУ РО «Центр занятости Мясниковского района», «Как справиться со стрессом в современном мире»;

Тренинги:

- «Побеждаем все тревоги»,

- «Моё успешное трудоустройство».

Мероприятия клуба выпускников проводились в формате офлайн, с периодичностью 1 раз в квартал.

За 2025 год в журнале регистрации обращений выпускников было зафиксировано 50 обращений по следующим направлениям:

Причина обращения	Количество обратившихся
Консультирование по вопросам финансовой грамотности	8
Содействие в получении бесплатной юридической помощи (устные и письменные консультации)	12
Консультирование по вопросам погашения задолженности по оплате коммунальных платежей	5

Взаимодействие с организациями, службами социума, профессиональными учебными заведениями, представление интересов выпускников и защита их социальных прав	6
Помощь в заполнении бланков, написании заявлений, ходатайств	4
Оказание социально-экономических услуг выпускникам (ежемесячно)	6
Индивидуальная поддержка, психологическая помощь	12
Посещение общежитий СПО	3

Анализ полученных данных при проведении мониторинга жизнеустройства выпускников показал, что они испытывают **следующие проблемы:**

- в области жилищных вопросов: задолженность за жилье, неумение взаимодействовать со службами-поставщиками услуг, несвоевременное получение жилья по договору спец. найма;
- в получении профессионального образования: выбор «рабочих» профессий, отсутствие представлений о возможностях роста в выбранном направлении, получения конкурентноспособного образования;
- в трудовой деятельности: завышенные требования выпускников к заработной плате, низкий уровень личной ответственности, неспособность соблюдать режим труда и отдыха, отказ работодателей в принятии на работу из-за статуса сироты;
- проблемы профессионально - трудового самоопределения выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- в материальном самообеспечении;
- своевременном переосвидетельствовании инвалидности, получении медицинской помощи;
- в создании и развитии внутрисемейных отношений: не дорожат взаимоотношениями со второй половиной, личные интересы ставятся выше общесемейных, отсутствие навыков ухода за детьми, умений, знаний по развитию, воспитанию детей;

В 2025 году помимо решения вышеуказанных проблем ставим **цель** по продолжению работы, направленной на преодоление «социальной эксклюзии» детей-инвалидов, формированию жизнестойкости выпускника как одной из составляющих социальной адаптации и интеграции в обществе; а также обеспечения реализации гарантий доступности для них качественного образования и организации поддержки на всех уровнях, содействие в определении их места в социуме и в будущей жизни в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями, включая получение образования и овладения профессией, обеспечение межведомственного взаимодействия в решении вопросов сопровождения .

Основные задачи постинтернатного сопровождения выпускников на 2026

год:

- обеспечение социально- правовой защиты и защиты имущественных прав;
- содействие в получении образования и трудоустройстве;
- эффективная интеграция выпускников в социальную сферу;
- самостоятельное решение возникающих проблем;
- развитие способности принятия выпускником собственных эмоций, поиск путей выражения эмоций в социально приемлемой форме;
- овладение технологиями эффективной коммуникации: механизмами межличностного восприятия, психологической защиты, преодоление барьеров в общении, активное и пассивное слушание, правила конструктивного общения;
- профилактика девиантного поведения и социального неблагополучия;
- в области жилищных вопросов: содействие в ликвидации задолженности по оплате за жилое помещение, своевременное перезаключение договоров найма или приватизация;
- выстраивание социального партнерства с учреждениями и организациями системы межведомственного взаимодействия, занимающимися сопровождением выпускников жилищного, бытового, личностного и правового характера;
- расширение программы наставничества и привлечение успешных выпускников качестве тьюторов;
- продолжение работы по апробации Стандарта «Сопровождение выпускников организаций для детей - сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства»;
- продолжение работы по повышению финансовой грамотности выпускников, активно их включая в онлайн уроки;
- продолжение иформационно - просветительской работы;
- организация досуга и развитие социальных связей;
- размещение на сайте Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей информации, материалов по вопросам сопровождения выпускников;
- оповещение выпускников о мероприятиях, проводимых по плану Центра специалистами сопровождения совместно с заинтересованными организациями и учреждениями, стоящими на защите прав и интересов лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выпуск информационных буклетов, визиток по вопросам сопровождения выпускников (социально-педагогическим, психологическим и юридическим вопросам и т. д).