

Утверждаю
Директор ГКУСО РО
Мясниковского центра
помощи детям

Н.М. Берекчиян
Приказ №120 от 29.08.2025

**Учебный план дошкольного и дополнительного образования
ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательновоспитательного процесса, который определяет направленность и содержание образовательного процесса ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям.

Учебный план ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 14о273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).

-Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. 14о197-ФЗ (ред. От 29.07.2017)

-Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642

"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

-Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"».

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. N0 11).

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N0 996-р.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)

При составлении учебного плана учитывались цели и задачи деятельности учреждения, а именно: профилактика асоциального поведения воспитанников, развитие творческого потенциала, формирование физически здоровой личности, сохранение культурно-исторических и национальных традиций, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и

объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В своей деятельности ГКУСО РО Мясниковский центр помощи детям реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности воспитанника, их адаптации к жизни в обществе после выпуска из центра;
- обеспечение организованного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 1 до 18 лет.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2022 № 7254 в образовательном отделении учреждения реализуются программы дошкольного и дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного и реабилитационного процессов: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (протокол педагогического совета от 04.08.2023 № 4, приказ от 04.08.2023 № 118), адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями (протокол педагогического совета от 10.01.2022 № 1, приказ от 10.01.2022 № 6), рабочей программой дошкольного воспитания

В учреждении реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей от 3 до 16 лет **«Мастерская интересных идей»**, приказ от 09.01.2024 № 3. В данной программе также учтены особенности развития детей с ОВЗ. Цель: формирование эмоционально-чувствительного отношения к окружающему миру, развитие воображения, фантазии и творческого мышления. Воспитание всесторонне развитой личности. Программа разделена на два модуля: 1- Нетрадиционная техника рисования, 2- Художественный (ручной труд) - работы в различных техниках декоративно - прикладного творчества.

Программа адресована детям: от 3 до 16 лет, а также с ОВЗ. Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных занятий для каждой возрастной группы - 80. Периодичность занятий составляет - 2 раза в неделю с продолжительностью:

Дети дошкольного возраста - 15-30 мин

Дети младшего школьного возраста -45 – 60 минут

Дети среднего и старшего школьного возраста - 60 минут.

Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю до 30 мин. Всего 34 часа в год. В результате обучения по данной программе дети освоят: правила безопасности во время работы, технику рисования нетрадиционными способами, различные техники декоративно-прикладного творчества, научатся различным приемам работы с бросовым и природным материалом, научатся следовать устным инструкциям, создавать художественные изделия, создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции, разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер.

«Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям»

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, является локальным документом, составляющим нормативную базу деятельности ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям.

Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на

уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Цель - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя Рабочую Программу воспитания. Рабочая Программа воспитания ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям определяет содержание и организацию дошкольной воспитательной работы ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в учреждении - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

К программе прилагается календарный план воспитательной работы. Срок реализации Программы воспитания - 6 лет.

Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей-сирот на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий воспитателя по развитию личности ребёнка и усилий самого воспитанника по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов в соответствии с ФГОС: формирование у воспитанников российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения:

- «Я - гражданин» (гражданско-патриотические и правовое);
- «Я - профессионал»(трудовое, проф.ориентационная работа, экологическое);
- «Я - здоровье, спорт» (спортивно-оздоровительное);
- «Я - интеллектуал» (интеллектуальное, экологическое);
- «Я и экономика» (финансовая грамотность, безопасность);

«Я и семья» (семейное воспитание)

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Практическая реализация направлений воспитательной работы осуществляется в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые дела учреждения»

Модуль «Воспитание в квартире»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Медиа центра помощи детям»

Модуль «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль «Связь с социумом»

**Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в ГКУСО РО Мясниковском центре помощи детям
в 2025-2026 учебном году**

Наименование программы	Ф.И.О. автора	Тип/вид	Утверждена	Направленность	Срок реализации	Возраст детей
Мастерская интересных идей	Шагинян А.О.	Авторская Социализирующая	Приказ №3 от 09.01.2024 Протокол педсовета №6	Художественно – эстетическая	1 год	3 - 16
Образовательная программа Дошкольного образования ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям	Пегливанян С.Х.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Приказ №118 от 04.08.2023 Протокол ПС №4 от 04.08.2023г.	Познавательная общеразвивающая	6 лет	1-7
Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Мясниковского центра помощи	Пегливанян С.Х.	Авторская Воспитательная	Приказ № от 29.08.2025 Протокол ПС № 6 от 29.08.2025 г.	Личностное развитие	5 лет	8 - 18

**Учебный план программ дополнительного образования «Мастерская интересных дел»
реализуемая в ГКУСО РО Мясниковском центре помощи детям
в 2025-2026 учебном году**

Направленность	Название программы	Форма занятий	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Итого часов в неделю
Художественно – эстетическая	«Волшебные ладошки»	Групповые/ индивидуальные	3-6 лет	2	40
	«Самоделкины»	Групповые/ индивидуальные	7-10 лет	2	80
	«Юный дизайнер»		11-16 лет	2	80

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям в 2025-2026 учебном году**

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года / 4 - 7 лет	3 часа / 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования «Мастерская интересных идей»
(художественно-эстетическое направление)
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Модули									
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
1.	Нетрадиционные техники рисования	4	16	20	4	16	20	4	16	20
2.	Художественный (ручной) труд. Техники декоративно-прикладного творчества	20	40	60	15	45	60	0	50	60
	ИТОГО:	24	56	80	19	61	80	14	76	80

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКУСО РО МЯСНИКОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ

НА 2025-2026 УЧ ГОД (ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ)

Возраст Образовательная область	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром									
Развитие речи	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Социально-коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности								
Художественно - эстетическое									
Рисование	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Лепка	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19
Аппликация	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	3	12	114	3	12	114	3	12	114
Объем нагрузки	10	40	380	12	48	456	13	52	494

Индивидуальный учебный план (семейная форма обучения 7 класс)

Программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА в пределах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся ОВЗ вариант 6.4.

Предметные области	Предметы Обучения	Количество часов в неделю	ПА	Форма организации обучения
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	НБ	Индивидуальное обучение (учитель-дефектолог)
Математика	Математические представления	1	НБ	Индивидуальное обучение (учитель-дефектолог)
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	НБ	Индивидуальное обучение (учитель-дефектолог)
	Человек	0,5		
	Домоводство	0,5		
	Окружающий социальный мир	0,5		
Искусство	Музыка и движение	0,5	НБ	Индивидуальное обучение (муз рук)
	Изобразительная деятельность	0,5	НБ	Индивидуальное обучение (педагог доп образования)
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	НБ	Индивидуальное обучение (инструктор по физкультуре)
Технология	Профильный труд	0,5	НБ	Индивидуальное обучение (воспитатель)
Итого		6		Индивидуальное обучение
Коррекционно развивающая область	Логопедическое сопровождение	1	НБ	Индивидуальное обучение (учитель-логопед)
	Альтернативная коммуникация	1	НБ	Индивидуальное обучение (учитель-логопед)
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	НБ	Индивидуальное обучение (педагог-психолог)
	Предметно - практические	0,5		воспитатель
	Двигательное развитие	0,5		воспитатель
Итого		4		

Условные обозначения: ПА- промежуточная аттестация;

НБ- наблюдение методом экспертных групп (декабрь и май)

Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей и особенностей развития ребенка в соответствии рекомендациями коллегиального заключения и справки