

**Утверждаю:
Директор ГКУСО РО
Мясниковского центра помощи детям
Берекчиян Н.М.
Приказ № 178 «26» декабря 2025 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке подготовки лиц,
желающих принять на воспитание в свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,
ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям**

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности ГКУСО РО Мясниковский центр помощи детям руководствуется следующими актами законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и Ростовской области, а именно Семейным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2015 г. N 235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей", постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 №223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (в ред. постановлений Правительства РО от 16.01.2014 N 7, от 17.04.2014 N 261, от 30.09.2015 N 7, от 28.09.2020 N 18), приказом Минобразования Ростовской области от 19.10.2020 №832 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» и настоящим положением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок деятельности ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям (далее - центр) по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – граждан), за исключением категорий граждан, для которых в соответствии со статьями 127 и 146 Семейного кодекса РФ подготовка не является обязательной :

- близких родственников ребенка (бабушки, дедушки, братья, сестры);

- лиц, которые являются или являлись усыновителями, и в отношении которых усыновление не было отменено;
- лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;
- отчима (мачехи) усыновляемого ребенка.

1.3. Психологическая диагностика для определения возможностей семьи воспитывать ребенка, а также подготовка граждан по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, в том числе организация обучающих семинаров, тренинговых занятий (далее – подготовка) осуществляется специалистами центра за счет средств областного бюджета. Плата за прохождение подготовки с граждан не взимается.

1.4. Полномочие по подготовке граждан осуществляется центром в соответствии с договором, заключенным с органом опеки и попечительства, на безвозмездной основе.

1.5. Орган опеки и попечительства через информационные стенды, официальные сайты в сети «Интернет», средства массовой информации информирует граждан о центре, осуществляющем подготовку, о месте его расположения, контактных данных и режиме работы. Граждане могут проходить подготовку в центре независимо от места жительства на территории Ростовской области.

1.6. Подготовка граждан осуществляется подразделением, созданным при отделении семейного устройства и сопровождения замещающих семей центра и именуется «Школа принимающих родителей» (далее - ШПР).

1.7. Деятельность центра по подготовке граждан не требует лицензирования, свидетельство о подготовке не является документом об образовании и (или) повышении квалификации, документом об обучении, не подлежит внесению в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (письмо Минпросвещения России от 22.05.2020 №07-3186).

1.8. В случае, если органом опеки и попечительства, который наделил центр полномочиями по подготовке граждан, будет принято решение о прекращении действия решения о передаче центру полномочий по подготовке граждан, орган опеки и попечительства самостоятельно организует завершение прохождения гражданами подготовки в иной организации.

1.9. Подготовка осуществляется в очной форме.

1.10. Центр, осуществляющий подготовку граждан, имеет помещения для проведения тренингов и индивидуальной подготовки, сертифицированный психодиагностический инструментарий для проведения психологического обследования, мультимедийное оборудование для использования на занятиях презентаций, видеоматериалов. Перечень помещений центра, используемых для подготовки кандидатов: кабинет для проведения занятий ШПР, кабинет педагога-психолога, иные, пригодные для данного вида деятельности, помещения центра.

2. Цели и задачи подготовки

2.1. Целью подготовки граждан является содействие семейным формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а так же выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития, предупреждение вторичного сиротства;

2.2. Задачами подготовки являются в том числе:

- помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;

- ознакомление граждан с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Порядок подготовки граждан

3.1.Порядок организации и осуществления центром деятельности по подготовке граждан соответствует приказу Минобрнауки России от 13.03.2015 №235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

3.2. Программа подготовки граждан на территории Ростовской области утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 №223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (в ред. от 28.09.2020 №18).

3.3.Граждане имеют право самостоятельно выбрать организацию, осуществляющую подготовку, и обратиться в нее с заявлением на имя руководителя о зачислении на курс подготовки по форме Приложения №1 к настоящему Положению.

3.4. Ответственный за работу отделения семейного устройства и сопровождения ведет «Журнал учета посещения гражданами занятий» по форме согласно Приложению №2 и «Журнал учета граждан, прошедших подготовку» по форме согласно Приложению №3 к настоящему Положению.

3.5. Ответственный за работу отделения семейного устройства и сопровождения в течение 2 рабочих дней после начала занятий готовит уведомление, а директор уведомляет орган опеки и попечительства муниципалитета о дате начала

занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступившим к занятиям по форме Приложения №4 к настоящему Положению.

3.6. Центр осуществляет подготовку граждан по программе, утвержденной Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», формирует группу слушателей, утверждает график проведения занятий и уведомляет граждан о дате и времени начала занятий.

3.7. Подготовка граждан может осуществляться в индивидуальном порядке или в группе, численность которой не должна превышать 15 человек. В случае индивидуальной подготовки гражданина разрабатывается и утверждается индивидуальный план подготовки.

3.8. Период ожидания гражданами начала подготовки должен быть не более тридцати календарных дней.

3.9. Длительность курса подготовки – не менее 5 календарных дней и не более 180 календарных дней.

3.10. Центр обеспечивает возможность прохождения подготовки в вечернее время, в выходные и нерабочие праздничные дни. График занятий утверждается приказом.

3.11. Психологическое обследование граждан в процессе подготовки проводится только с их письменного согласия. Результаты психологического обследования передаются гражданину лично. Результаты психологического обследования направляются в орган опеки и попечительства только с письменного согласия гражданина.

3.12. По окончании подготовки ответственный за работу отделения семейного устройства и сопровождения замещающих семей центра проводит подведение итогов освоения курса подготовки граждан и в срок не позднее 3 рабочих дней с момента завершения программы подготовки лично выдает гражданину Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – свидетельство), по форме, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2012 №623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» (Приложение №6 к настоящему Положению), или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа. Свидетельство или справка об отказе в выдаче свидетельства выдается кандидату лично или по его письменному заявлению направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3.13. Центр в течение 3 рабочих дней после окончания курса подготовки направляет в орган опеки и попечительства копию свидетельства или справки об отказе в выдаче свидетельства, заверенную руководителем центра.

3.14. Основаниями для отказа в выдаче свидетельства являются:

-отказ гражданина от прохождения подготовки на основании личного заявления;

- пропуск более 30 процентов занятий;
- не прохождение итоговой аттестации.

3.15. Ответственный за работу отделения семейного устройства и сопровождения замещающих семей центра ведет учет посещения гражданами занятий. В случае пропуска более 30 процентов от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части подготовки и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе кандидатов в приемные родители, которые будут проходить подготовку в ШПР.

3.16. Гражданам предоставляется возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с прохождением подготовки.

3.17. Центром обеспечивается предоставление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки.

3.18. Органом опеки и попечительства муниципалитета на основании приказа и в соответствии с планом-заданием (утвержден приказом Минобразования Ростовской области от 19.10.2020 №832 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей») ежегодно проводятся плановые проверки уполномоченной организации, которая проводит подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (Приложение №7 настоящего Положения).

4. Программа подготовки граждан

4.1. Программа подготовки граждан на территории Ростовской области, содержание тем разделов программы утверждены постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 №223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (в ред. от 28.09.2020 №18) и отражены в Приложении №5 настоящего Положения.

5. Прохождение подготовки гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства

5.1. Центр проводит подготовку граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в соответствии с утвержденной программой и выдает им свидетельство или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа.

5.2. Подготовка кандидатов в приемные родители осуществляется на русском языке. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, могут обращаться в организацию с переводчиком. Услуги переводчика оплачиваются иностранными гражданами самостоятельно.

6. Требования к квалификации и составу специалистов, проводящих подготовку кандидатов в приемные родители

6.1. Подготовку осуществляют специалисты, имеющие профессиональное образование по профилю, соответствующему преподаваемому разделу программы подготовки, а так же лица, имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество специалистов курса подготовки, осуществляющих подготовку кандидатов в приемные родители, составляет не менее 3: (педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, медицинский работник - 1).

6.2. Центр не реже одного раза в два года организует дополнительное профессиональное образование педагогов-психологов и социальных педагогов, осуществляющих подготовку граждан, по программам повышения квалификации.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Свидетельства о прохождении гражданами подготовки законодательством Российской Федерации не установлен.

7.2. Гражданам, прошедшим подготовку до 1 сентября 2012 года, прохождение повторной подготовки не требуется. Для получения свидетельства по установленной форме, граждане, прошедшие подготовку до 1 сентября 2012 года, могут обратиться в орган опеки и попечительства с соответствующим заявлением.

8. Документация

8.1. ШПР имеет следующую документацию:

8.1.1. Копия приказа об открытии ШПР в ГКУСО РО Мясниковском центре помощи детям;

8.1.2. Договоры с органом опеки и попечительства о передаче полномочий;

8.1.3. Копия положения о порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям;

8.1.4. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям;

8.1.5. Заявления граждан о зачислении на курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

8.1.6. Журнал учета посещения гражданами занятий.

8.1.7. Журнал учета граждан, прошедших подготовку

8.1.8. Уведомление о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям

8.2. Формы ведения документации должны соответствовать приказу Минобразования Ростовской области от 19.10.2020 №832 «О подготовке лиц,

желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

9. Сроки действия документа

9.1. Положение вступает в силу с момента издания директором Центра приказа об утверждении настоящего положения.

9.2. Положение бессрочно. Срок действия может быть прекращён в связи с изменениями в законодательстве и (или) введением в действие новой редакции настоящего документа.

Приложение №1

Руководителю _____
(название организации)

фамилия, имя, отчество лица,
желающего принять в свою семью ребенка)

заявление гражданина о зачислении на курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Я, _____
(фамилия, имя, отчество лица, желающего принять в свою семью ребенка)

гражданин _____, паспорт: серия _____ № _____,
выдан _____

(кем и когда),

проживающий по адресу: _____

зарегистрированный по адресу: _____

прошу зачислить меня на курс подготовки по программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Я, _____,
даю согласие на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

Дата

Подпись

Журнал учета посещения гражданами занятий

название организации

Начат: _____

Окончен: _____

| № п/п | Ф.И.О. кандидата в приемные родители | Дата подачи заявления | Место жительства, телефон | Дата начала проведения подготовки | Дата посещенных занятий и количество часов | Подпись специалиста, проводившего занятие | Дата завершения и итоговый результат прохождения подготовки | Подпись кандидата, проходившего подготовку |
|----------|--|-----------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Журнал учета граждан, прошедших подготовку в

(название организации)

Начат: _____

Окончен: _____

| N п/п | ФИО, дата рождения гражданина, получившего свидетельство | Место жительства, телефон | Номер и дата выдачи свидетельства или справки об отказе в выдаче свидетельства | Причина отказа в выдаче свидетельства | Подпись в получении свидетельства |
|----------|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Бланк организации

от _____ № _____

Руководителю органа опеки и попечительства

(фамилия, имя, отчество руководителя)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Довожу до Вашего сведения, что _____ в _____
(дата начала занятий) (название организации,

_____,
осуществляющей подготовку кандидатов в приемные родители)

начались занятия по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с заявлением (ми) о зачислении на курс подготовки в группу включены кандидаты в усыновители (опекуны, приемные родители)

(Ф.И.О. кандидатов)

Срок проведения занятий: с _____ по _____.

Руководитель

Подпись

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ
В СВОЮ СЕМЬЮ РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

| № п/п | Темы | Всего (часов) | В том числе (часов) | | |
|----------|---|------------------|---------------------|----------|------------------------------------|
| | | | лекции | тренинги | индивидуальное консультирование |
| 1 | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители | 5 | | 4 | 1 |
| 2 | Представления о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей | 5 | 1 | 4 | - |
| 3 | Этапы развития ребенка | 4 | 1 | 3 | - |
| 4 | Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка | 5 | 1 | 4 | - |
| 5 | Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности) | 5 | 1 | 4 | - |
| 6 | Адаптация приемного ребенка и приемной семьи | 5 | 1 | 4 | - |
| 7 | "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка | 9 | 2 | 7 | - |
| 8 | Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка | 5 | 4 | 1 | - |
| 9 | Особенности полового воспитания приемного ребенка | 4 | - | 4 | - |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|
| 10 | Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка | 6 | 1 | 5 | - |
| 11 | Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан | 5 | 5 | - | - |
| 12 | Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям | 2 | - | 2 | - |
| 13 | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители | 5 | - | 3 | 2 |
| | Всего | 65 | 17 | 45 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители:

индивидуальное собеседование (структурированное интервью) с каждым из кандидатов в приемные родители в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приема ребенка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать воспитанию ребенка), проводится перед изучением тем раздела 1;

содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители;

задачи подготовки, в том числе касающиеся:

выявления и формирования воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказания помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как индивидуальных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

ознакомления кандидатов в приемные родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирования у кандидатов в приемные родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (жестокое обращение, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и

поведение;

формирования у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомления кандидатов в приемные родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами "трудного" поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

ознакомления кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

ознакомления кандидатов в приемные родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей;

понятие обучающе-психологического тренинга, содержание особенностей и порядка его прохождения, а также прохождения психологического обследования кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки (в случае проведения такого обследования с согласия кандидатов в приемные родители);

причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей;

общая характеристика установленных семейным законодательством семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей:

изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать;

проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы;

проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

Раздел 3. Этапы развития ребенка:

общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество);

роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.

Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка:

виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка;

диспропорции развития ребенка, понятия "умственной отсталости" и "задержки психического развития", их отличия;

семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение;

оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.

Раздел 5. Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).

Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.

Причины возникновения, проявление и последствия дефицита близких эмоциональных контактов у ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Типы "нарушенной привязанности" (понятий "негативной (невротической) привязанности", "двойственной привязанности", "избегающей привязанности", "дезорганизованной привязанности").

Понятие "горя и потери" в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.

Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи:

особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка;

этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации;

тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный;

роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.

Раздел 7. "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка:

формы "трудного" поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, противоречивое поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними;

эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка;

причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм;

понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с "трудным" поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем "трудного" поведения могут помочь специалисты.

Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка:

создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством);

способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним;

предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах;

медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.

Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка:

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения;

формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности;

способы защиты ребенка от сексуального насилия.

Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка:

родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка;

стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители;

способы реагирования семьи на стрессовые ситуации;

социальные связи семьи кандидата в приемные родители. Система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи;

семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции;

понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан:

правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их

устройства на воспитание в семью;

формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства;

требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем;

порядок представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка;

порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения;

порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье;

порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью;

меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и областным законодательством; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства;

защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка;

порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом;

правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей;

порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку;

последствия отмены усыновления, опеки и попечительства;

порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям:

родительские и профессиональные функции приемной семьи;

взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия;

информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи;

взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.

Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители:

обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий;

обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители;

проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание;

составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).

Форма УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "20 " августа 2012 г. N 623

Форма
Бланк органа опеки
и попечительства /организации,
осуществляющей подготовку
граждан

СВИДЕТЕЛЬСТВО

**о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в
свою
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории
Российской Федерации**

от "___" _____ 20___ г. N_____

Настоящее свидетельство выдано _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

в том, что он(а) с _____ г. по _____ г. прошел(ла) подготовку лиц,
желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения
родителей, на территории Российской Федерации в государственном казенном
учреждении социального обслуживания Ростовской области центре помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, «Мясниковский центр помощи детям»

(полное наименование организации, осуществляющей подготовку граждан) *

по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей, утвержденной Постановлением Правительства
Ростовской области от 24.04.2013 №223 «Об организации подготовки лиц, желающих
принять на воспитание в свою семью ребенка, оставившего без попечения родителей

(наименование и реквизиты нормативного правового акта органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации)

Договор №1 от 26.07.2019 между Муниципальным учреждением «Отдел образования
Мясниковского района» и ГКУСО РО Мясниковским центром помощи детям

(основание)

Директор ГКУСО РО
Мясниковского центра помощи детям

Берекчиян Н.М.

М.П.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

проверки органом опеки и попечительства деятельности организаций, которым переданы полномочия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Требования, являющиеся предметом проверки, установлены:

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»;

Приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 №4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2012 №623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 13.03.2015 №235 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

Областным законом Ростовской области от 26.12.2007 №830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»;

Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 №223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (ред. от 28.09.2020 № 18).

Задание по проведению проверки

Провести проверку:

- соблюдения установленных требований к организациями специалистами, осуществляющим подготовку кандидатов в приемные родители;
- соблюдения периода ожидания гражданами начала проведения курса подготовки;
- соблюдения периода проведения подготовки;
- соблюдения срока уведомления организацией органа опеки и попечительства о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям;
- соблюдения периодичности прохождения специалистами уполномоченной организации дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации;
- соответствия реализуемой программы подготовки программе, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 (полноты содержания программы (по всем разделам), используемых методов психологического обследования, наличия порядка итоговой аттестации, наличия в итоговой аттестации заданий по всем разделам программы, наличия оценки эффективности программы);
- соответствия формы свидетельства форме, утвержденной приказом Минобрнауки России от 20.08.2012 №623;
- соответствия количества граждан в группе количеству, установленному приказом Минобрнауки России от 13.03.2015 №235;

- соответствия формы журнала учета посещения гражданами занятий форме, утвержденной настоящим приказом, полноты вносимых в журнал сведений;
- соответствия формы журнала учета граждан, прошедших подготовку, форме, утвержденной настоящим приказом, полноты вносимых в журнал сведений;
- соответствия формы заявления гражданина о зачислении на курс подготовки форме, утвержденной настоящим приказом;
- соответствия формы уведомления о дате начала занятий, сроках проведения и количества граждан, приступивших к занятиям, форме, утвержденной настоящим приказом;
- наличия договора о передаче полномочий по подготовке кандидатов в приемные родители;
- наличия локальных актов (приказов, распоряжений), регламентирующих деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители;
- наличия планов индивидуальной подготовки;
- наличия раздаточного материала, методических пособий, соответствующих разделам программы подготовки.