

утверждаю

директор ГКУСО РО Мясниковского
центра помощи детям

_____ Н.М. Берекчиян

Приказ от 31.08.2023 № 132

Годовой календарный учебный график

на 2023-2024 уч год

В Мясниковский центр помощи детям принимаются дети дошкольного возраста от 1 до 18 лет.

№	содержание		
1	Режим работы	круглосуточно	
2	Продолжительность учебного года	начало	01.09.2023
		конец	31.05.2024
3	дошкольники	36 недели	
	1 класс-	33 недели	
	2-11 кл-	34 недели	
4	Учебный период 1 квартал	с 01.09.2023 по 30.11.2023	
	Учебный период 2 квартал	с 01.12.2022 по 28.02.2024	
	Учебный период 3 квартал	с 01.03.2024 по 31.05.2024	
	Новогодние праздники	с 01.01.2023 по 08.01.2024	
5	Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024	
6	Каникулы школьников: осенние	с 28.10.2023 по 06.11.2023	
	зимние	с 29.12.2023 по 08.01.2024	
	дополнительные (1 кл)	с 10.02.2024 по 18.02.2024	
	весенние	с 23.03.2024 по 31.05.2024	
	летние	с 01.06.2024 по 31.08.2024	

Праздничные дни: 04.11.2023г; 31.12.2023-08.01.2024; 23.02. – 24.02.2024; 08.03.2024; 01.05.2024; 08.05.2024-09.05.2024.

Форма организации обучения дошкольников :

- Групповые занятия -4-8 чел.
- Подгрупповые занятия- 2-4 чел.
- Индивидуальные занятия – 1 человек.

Группа	Продолжительность образовательной деятельности.(одного занятия)	Максимально допустимое время в течение дня.	В тёплый период года.
Колобок Ромашка	Не более 20 минут.	В первую половину дня – 1 час Во вторую половину дня – , не более 40 минут.	Образовательная деятельность проводится на участке во время прогулки.

Индивидуальные занятия до 20 мин

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели - пять дней (суббота, воскресенье - выходной).

Сроки проведения мониторинга

срок	Содержание	Кто проводит
01.09.2022 -10.09.2022	Начало учебного года	Учителя-дефектологи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физкультуре, муз руководитель.
23.05.2023 – 31.05.2023	итоговый	

на начало года определяются

- пути психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- разрабатывается индивидуальная программа развития;
- вырабатываются согласованные решения по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута.

При завершении учебного года - решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно- развивающей работы.

Перечень обязательных праздников, проводимых в учреждении

месяц	Название мероприятия
Октябрь	Осенний праздник «Праздник урожая»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	Новогодние праздники
Февраль	Праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» Праздник «Масленица»
Март	Праздник, посвященный женскому дню «8 Марта»
Апрель	Весенний праздник во всех возрастных группах Тематическое занятие «День космонавтики»
Май	Тематическое занятие «День Победы» Выпускной

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Непосредственно образовательная деятельность			
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам		
		«Колобок»	«Ромашка»	
<p>Физическое развитие</p> <p>Физическая культура</p>	<p><u>Физическое развитие и укрепление здоровья.</u></p> <p>Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.</p>	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Развитие игровой деятельности.</u></p> <p>Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции</p>	3	3	
	<p><u>Труд. Безопасность Ручной труд.</u></p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения.</p>	2	2	

Познавательное развитие	<u>Развитие конструктивной деятельности, сенсорное развитие</u>	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	
	Формирование представлений о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно-речевой деятельности	2	2	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (Рисование, лепка, аппликация), сенсорное развитие	3	3	
	Развитие музыкальной деятельности	2	2	
	Всего:	18	18	
Коррекционная работа	Коррекционная – развивающая работа с детьми по образовательным областям организуются учителем – дефектологом, воспитателем и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.			

Организация совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня

Вид деятельности детей	Форма работы	Примерное число повторений в неделю
Утро. Работа в группе.		
Самообслуживание	Фронтальная микрогруппы Индивидуальная,	ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков		ежедневно
Дежурство в экологическом уголке, по столовой, на занятиях		ежедневно
Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)		ежедневно
Работа и наблюдения в уголке природы.		1
Беседы, рассматривание картинок, наблюдения детское экспериментирование, ручной труд.	Фронтальная, микрогруппы, подгрупповая	3
Игры:		
• коррекционно-оздоровительные	Подгрупповая, фронтальная, индивидуальная	ежедневно
• дидактические		ежедневно
• подвижные		ежедневно
• настольно-печатные		ежедневно
• коррекционно-развивающие		ежедневно
• сюжетно-ролевые		ежедневно
• Самостоятельная игровая деятельность детей		ежедневно
Утро. Прогулка.		
Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
• коррекционно-развивающие		ежедневно
• дидактические		ежедневно
• с природным материалом (с песком, водой, снегом)		2
• коррекционно-оздоровительные	Фронтальная, подгрупповая	1-2
• подвижные		ежедневно
экспериментирование	Микрогруппы,	ежедневно
Труд детей в природе	Индивидуальная, микрогруппы	ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно

Вечер. Прогулка.

Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
• с природным материалом (с песком, водой, снегом)		1
• коррекционно-оздоровительные	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
• подвижные		ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная активность детей	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность		ежедневно
Вечер. Работа в группе.		
Самообслуживание	Индивидуальная, микрогруппы	ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Беседы по этике и культуре поведения		ежедневно
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.	Индивидуальная	ежедневно
Слушание музыкальных произведений	Фронтальная, подгрупповая	1
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
• дидактические		ежедневно
• со строительным материалом		3
• музыкально-хороводные		1
• театрализованные		1
Ознакомление с художественной литературой, работа в книжном уголке	Фронтальная, подгрупповая	1
Работа в уголке музыкального воспитания	Микрогруппы, подгрупповая	1
Художественное творчество		2
Работа в уголке физического воспитания		1-2
Работа в уголке сенсорного развития		ежедневно
Работа в уголке уединения	Индивидуальная	ежедневно