

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«МЯСНИКОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»**

Утверждаю:

Директор ГКУСО РО

Мясниковского центра помощи детям

_____ Берекчиян Н.М.

Приказ № 5 от 10 января 2022

П О Л О Ж Е Н И Е
о структурном подразделении
отделение «Семейно-воспитательных групп»
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Мясниковский центр помощи детям».

с.Чалтырь

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует воспитательную, социальную и финансово-хозяйственную деятельность структурного подразделения отделение семейно-воспитательных групп (далее – стационарное отделение) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Мясниковский центр помощи детям» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Национальным стандартом Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг детям» (утвержден и введен приказом Росгосстандарта от 28.06.2011 № 156-СТ), № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) Ростовской области», Алгоритмом межведомственного взаимодействия при помещении несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные минздраву, минтруду, минобразованию Ростовской области, и другие учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации, утвержденного Постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14.05.2019 № 2.3-П/17, Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.10.2016 № 690 «О порядке помещения детей в организации для детей-сирот и выдаче направлений» (в редакции от 22.05.2019 № 369 «О внесении изменений в приказ от 19.10.2016 № 690»), иными нормативно- правовыми актами Ростовской области, Уставом учреждения настоящим Положением.

1.3. Основные задачи стационарного отделения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- осуществление обучения поадаптированным основным образовательным программам дошкольного образованияи дополнительным общеразвивающим программам в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья детей;
- охрана прав и интересов детей.

1.4. Содержание и воспитание детей в стационарном отделении осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

1.5. Деятельность стационарного отделения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

1.6.Место нахождения подразделения в составе учреждения: 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Карла Маркса, 29.

2. Организация деятельности стационарного отделения

2.1.Стационарное отделение не является юридическим лицом.

Учреждение как юридическое лицо владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет Устав, самостоятельный баланс, расчётный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

2.2. Учреждениеопределяет степень полномочий стационарного отделения в вопросах управления имуществом, других вопросах финансово-хозяйственной деятельности.

2.3.В стационарномотделении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

2.4. Реорганизация и ликвидация стационарногоотделения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.

3. Содержание и воспитание

3.1. Проектная вместимость стационарного отделения определяется в соответствии с санитарными нормами и требованиями к организации жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Плановая численность определяется учредителем.

3.2. Организация воспитания в стационарном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и режимом жизнедеятельности, утверждаемым директором учреждения.

3.3. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в стационарном отделении.

3.4. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу, обеспечиваются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей (ранее построенные здания эксплуатируются в соответствии с проектом, по которому они построены).

3.5. В стационарном отделении при наличии соответствующих условий организовываются семейно-воспитательные группы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Дети, являющиеся членами одной семьи (полнородные и неполнородные братья и сестры) или находящиеся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье размещаются в одной воспитательной группе, если это не противоречит интересам детей. Дети разного пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

Численность детей в воспитательных группах (семьях) не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

3.6. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

3.7. За семейно-воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников (не более 3-х постоянных воспитателей, вспомогательный персонал не учитывается) и помощников воспитателя или младших воспитателей, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из учреждения и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

3.8. В семейно-воспитательных группах обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

3.9. Дети, помещенные в стационарное отделение, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

Дети от 1 года до 7 лет, помещенные в стационарное отделение, получают дошкольное образование в данном учреждении при условии

невозможности его организации в близлежащих дошкольных образовательных организациях.

Учреждение несет ответственность за устройство всех детей в общеобразовательные организации в соответствии с формой обучения, определенной для каждого ребенка индивидуально.

3.10. Для всестороннего развития и удовлетворения потребностей и интересов детей, помещенные в стационарное отделение, могут посещать клубы, секции, кружки, студии и объединения по интересам, действующие в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, в иных организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

3.11. Трудовое воспитание детей может осуществляться в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях с использованием различных форм трудовой деятельности.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста может осуществляться на специально организованных занятиях по ручному труду и труду в природе рамках реализации программы с использованием различных форм трудовой деятельности. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

3.13. В стационарном отделении осуществляется шестизаповый режим питания детей в соответствии с физиологическими нормами, возрастом, состоянием здоровья детей и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности.

3.14. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утвержденным директором учреждения, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

3.15. Учреждение обеспечивает комфортные условия для посещения детей родителями, законными представителями, родственниками и другими заинтересованными лицами.

3.16. Посещение детей волонтерами и другими сторонними лицами допускается только по согласованию с администрацией учреждения с обязательным проведением с ними инструктажа.

3.17. Время посещения воспитанников родственниками и заинтересованными лицами ежедневно в соответствии с распорядком дня воспитанников, либо по согласованию с администрацией учреждения.

4. Участники учебно-воспитательного процесса, работники стационарного отделения, их права и обязанности

4.1. Участниками учебно-воспитательного процесса стационарного отделения учреждения являются дети, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал (помощник воспитателя).

4.2. В стационарное отделение учреждения принимаются дети в возрасте от 1 года до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, в течение всего календарного года:

- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда или уполномоченного органа;
- дети, родители которых ограничены либо лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей, которых не установлено.

Дети, чьи законные представители не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно приняты в учреждение по заявлению законных представителей с учетом мнения детей, достигших десятилетнего возраста.

4.3. Дети помещаются в стационарное отделение учреждения временно, на период до их устройства на воспитание в семью или достижения предельного возраста пребывания в учреждении, согласно их состояния здоровья.

4.3.1. В целях обеспечения права детей жить и воспитываться в семье, составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка («Дорожная карта»), который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

4.3.2. Дети, члены одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одну семейно-воспитательную группу, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам воспитание и обучение этих детей должны осуществляться раздельно.

4.4. На каждого ребенка, определяемого в стационарное отделение учреждения, направляющие органы (учреждения) представляют:

При помещении ребёнка, оставшегося без попечения родителей, под надзор.

4.4.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (далее - дети-сироты) помещаются органами опеки и попечительства под надзор в стационарное отделение на основании акта органа опеки и попечительства, изданного в форме решения органа местного самоуправления о помещении ребёнка под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого в течение одного месяца со дня выявления детей.

4.4.2. Органом опеки и попечительства по месту выявления ребёнка в организацию для детей-сирот в этом случае представляются следующие документы:

- а) личное дело ребёнка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних

подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (далее - личное дело);

б) направление в организацию для детей-сирот (далее - направление), выданное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;

в) проекты индивидуальной программы и договора о предоставлении социальных услуг, оформленные в соответствии со статьями 16 и 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (далее - индивидуальная программа и договор).

При помещении ребёнка по заявлению законного представителя.

4.4.3. Дети помещаются в стационарное отделение временно, по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, если законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребёнка.

4.4.4. Для временного помещения детей в стационарное отделение законный представитель обращается в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребёнка в целях заключения соглашения между законным представителем, учреждением и органом опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребёнка о временном пребывании ребёнка в организации для детей-сирот (далее - соглашение). Примерная форма соглашения утверждена приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4.4.5. Органом опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребёнка в учреждение в этом случае представляются следующие документы:

а) личное заявление законного представителя и письменное согласие ребёнка, достигшего 10-летнего возраста, о временном помещении ребёнка в организацию для детей-сирот с указанием причин и срока такого помещения;

б) копия свидетельства о рождении или паспорта ребёнка;

в) копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей;

г) сведения о близких родственниках ребёнка (при наличии);

д) заключение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь по месту жительства или пребывания ребёнка, о состоянии здоровья ребёнка с приложением результатов медицинского обследования ребёнка, временно помещаемого в организацию для детей-сирот;

- е) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при его наличии) - для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ж) индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида (при её наличии);
- з) направление, выданное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;
- и) акт обследования условий жизни ребёнка;
- к) проект соглашения;
- л) индивидуальная программа и договор.

4.5. По завершении пребывания ребенка в стационарном отделении ему выдаются:

- паспорт;
- свидетельство о рождении;
- полис обязательного медицинского страхования;
- медицинские документы, в том числе заключение экспертной медицинской комиссии органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии подопечного (при наличии), а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- документ об образовании основного общего и (или) среднего общего образования;
- документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников;
- документы, подтверждающие его право на имущество и денежные средства, право собственности и (или) право пользования жилыми помещениями;
- справка о его пребывании в учреждении (в случае завершения его пребывания в учреждении);
- пенсионное удостоверение (при наличии);
- удостоверение об инвалидности (при наличии);
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.

4.6. Ребенок может быть отчислен из стационарного отделения на основании приказа по следующим причинам:

- достижение ребенка предельного возраста пребывания в учреждении;
- поступление в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования на условиях зачисления на полное государственное обеспечение и получения подтверждающих документов (приказ о зачислении или справки об обучении);
- перевод в иные организации в порядке, установленном органом, осуществляющем функции и полномочия учредителя;
- возвращение в кровную семью для дальнейшего воспитания (законным представителем) по решению суда;

- устройство ребенка в замещающую семью (опека, усыновление (удочерение), попечительство, приемная семья);
- перевод в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа по решению суда;
- трудоустройство;
- признание эмансипации по решению органов опеки и попечительства.

4.7. При передаче воспитанника из учреждения под опеку, попечительство, усыновления (удочерения), либо в случае возвращения ребенка к родителям в порядке, установленном законодательством, его личное дело направляется в орган опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного, а оригиналы документов несовершеннолетнего и медицинские документы передаются родителям (законным представителям), опекуну согласно описи и акту передачи.

4.8. Права и обязанности детей определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.9. Дети стационарного отделения могут передаваться временно на воспитание в семьи граждан в каникулярные и праздничные дни к родственникам или другим лицам согласно законодательству.

4.10. Дети стационарного отделения имеют право на:

- бесплатное содержание и получение общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

4.11. Дети стационарного отделения обязаны:

- выполнять Устав учреждения, правила внутреннего распорядка, правила проживания, иные локальные акты;
- добросовестно осваивать образовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- уважать честь и достоинство других детей и работников учреждения; считаться с их интересами, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; не создавать препятствий для получения образования другими детьми.

4.12. Детям стационарного отделения запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу, запугивание, вымогательство, психологическое давление и нецензурную лексику для выяснения отношений с воспитанниками и сотрудниками;
- производить действия, влекущие за собой негативные последствия для окружающих.

4.13. Медицинское обслуживание детей отделения семейно-воспитательных групп обеспечивается штатным медицинским персоналом учреждения (при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности).

В основные обязанности медицинских работников учреждения входят:

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации
- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей, оказание медицинской помощи;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности детей, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- профессиональные рекомендации детям с учетом состояния их здоровья;
- работа с детьми по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний;
- диагностика и медицинская реабилитация.

4.14. Психологическое обеспечение, диагностическую, консультативную и профилактическую работу с детьми осуществляют педагоги-психологи.

4.15. Социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации учреждения в вопросах охраны прав детей и выпускников, их социальной адаптации.

4.16. Порядок комплектования персонала стационарного отделения регламентируется уставом учреждения.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

4.17. Отношения между работниками стационарного отделения и администрацией учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), заключенным с учреждением, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.18. Работники стационарного отделения имеют право на участие в управлении учреждением в порядке, определенном уставом учреждения, а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.19. Педагогические работники стационарного отделения имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и воспитанности воспитанников;

- повышать квалификацию. С этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;

- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам учреждения.

4.20. Работники стационарного отделения периодически проходят медицинские обследования, которые проводятся за счет средств его учредителя.

4.21. Учреждение устанавливает:

- ставки заработной платы (должностные оклады) работников стационарного отделения в соответствии с действующим законодательством и установленной системой оплаты труда работников государственных учреждений Ростовской области;

- структуру управления стационарного отделения;

- штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

5. Управление стационарным отделением

5.1. Общее руководство стационарным отделением осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

5.2. В штат стационарного подразделения входят следующие специалисты, работающие на штатной основе:

- воспитатели;

- помощники воспитателя;

- социальный педагог.

6. Имущество и средства стационарного отделения

6.1. Стационарное отделение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за учреждением имуществом в соответствии с назначением

этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

6.2. Стационарное отделение обеспечено в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями, автотранспортом и оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса, спортивных и массовых мероприятий, питания, медицинского, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, быта и отдыха детей.

7. Ликвидация и реорганизация стационарного отделения

7.1. При реорганизации (изменении организационной, правовой формы, статуса) стационарного отделения его Положение, утрачивает силу.

7.2. Ликвидация стационарного отделения может осуществляться:

- по решению учреждения, согласованному с учредителями;
- по решению суда в случае осуществления деятельности, запрещённой законом, либо деятельности, не соответствующей уставу учреждения и настоящему Положению.

8. Сроки действия положения

8.1. Положение вступает в силу с момента издания директором учреждения приказа о введении его в действие.

8.2. Положение бессрочно. Срок действия может быть прекращён с введением в действие нового документа.