



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКУ СО РО Мясниковский центр
помощи детям

Н.М. Берекчиян Н.М. Берекчиян
«*30*» *12* 20*15* г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о структурном подразделении
«Образовательное отделение»
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Мясниковский центр помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Образовательное отделение» (далее – подразделение) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Мясниковский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУСО РО Мясниковский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья) (далее – Центр).

1.2. Подразделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения подразделения в составе Центра: 346800, Ростовская обл., Мясниковский район, с.Чалтырь, ул.Карла Маркса, 29.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиНом 2.4.3259-15 от 09.02.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом Центра.

1.5. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.6. Подразделение создается на материально-технической базе Центра в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

1.7. Основной деятельностью подразделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга:

- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация досуговых программ при взаимодействии с различными учреждениями социума.

2. Организация деятельности

2.1. Работа подразделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности ребенка, дифференцированного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.3. Подразделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

2.4. Деятельность сотрудников подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Педагогические работники подразделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Руководителем подразделения является старший воспитатель (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.7. Расписание кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Подразделение обеспечивает комплекс мер по обучению, развитию и присмотру детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

2.9. В подразделении используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебные пособия, дидактические материалы, индивидуальные коррекционные занятия с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

2.10. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.11. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.

2.12. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.13. Подразделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.14. Подразделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

3.2. Основной деятельностью подразделения является:

- реализация общеобразовательных программ:

1. программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика-Развитие-Коррекция» авторы Л. Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова;

2. программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелсва;

3. программа «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», авторы Л. Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова;

4. адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, авторы Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, Л.В. Лопатина и др.

5. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР, авторы Н.В. Нищева;

6. программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

6.3. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

6.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Центра.

6.5. Подразделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ.

6.6. Образование детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором Центра.

6.7. Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов Центра, утверждается директором Центра. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации Центра и оформляется документально.

6.8. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа.

6.9. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

6.10. Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: сюжетно-ролевая, дидактическая игра, игротерапия, экскурсия, выставки, концерты и т.д. и отвечает за плодотворную ее организацию.

4. Связь с другими учреждениями социума

4.1. С целью социализации воспитанников руководитель образовательного подразделения организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

5. Документация

5.1. Приказ директора учреждения о создании образовательного структурного подразделения.

5.2. Настоящее положение.

5.3. Годовой план учебно-воспитательной работы Центра.

5.4. Приказ об утверждении принятых к реализации образовательных программ. Программы.

5.5. Расписание кружков.

5.6. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.