

утверждаю

директор ГКУСО РО Мясниковского

центра помощи детям

_____ Н.М. Берекчиян

31.08.2020 № _____

Годовой календарный учебный график

на 2020-2021 уч год

В Мясниковский центр помощи детям принимаются дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) с интеллектуальной недостаточностью.

№	содержание		
1	Режим работы	круглосуточно	
2	Продолжительность учебного года	начало	01.09.2020
		конец	31.05.2021
3	Количество недель в учебном году	39	
4	Учебный период 1 квартал	01.09.2020 – 30.11.2020	
	Учебный период 2 квартал	01.12.2020 – 28.02.2021	
	Учебный период 3 квартал	01.03.2021 – 31.05.2021	
	Новогодние праздники	с 01.01.2021 по 10.01.2021	
5	Летний оздоровительный период	с 01.06.2021 по 31.08.2021	

Форма организации обучения:

- Групповые занятия -4-8 чел.
- Подгрупповые занятия- 2-4 чел.
- Индивидуальные занятия – 1 человек.

группа	Продолжительность образовательной деятельности.(одного занятия)	Максимально допустимое время в течение дня.	В тёплый период года.
Колобок Ромашка	Не более 20 минут.	В первую половину дня – 1 час Во вторую половину дня – , не более 40 минут.	Образовательная деятельность проводится на участке во время прогулки.

Индивидуальные занятия до 20 мин

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность учебной недели - пять дней (суббота, воскресенье - выходной).

Сроки проведения мониторинга

срок	Содержание	Кто проводит
02.09.2020-11.09.2020	Начало учебного года	Учителя-дефектологи, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физкультуре, муз руководитель.
18.05.2020 – 29.05.2020	итоговый	

на начало года определяются

- пути психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- разрабатывается индивидуальная программа развития;
- вырабатываются согласованные решения по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута.

При завершении учебного года - решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно- развивающей работы.

Перечень обязательных праздников, проводимых в учреждении

месяц	Название мероприятия
Октябрь	Осенний праздник «Праздник урожая»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	Новогодние праздники
Февраль	Праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» Праздник «Масленица»
Март	Праздник, посвященный женскому дню «8 Марта»
Апрель	Весенний праздник во всех возрастных группах Тематическое занятие «День космонавтики»
Май	Тематическое занятие «День Победы» Выпускной

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	Непосредственно образовательная деятельность			
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам		
		«Колобок»	«Ромашка»	
<p>Физическое развитие</p> <p>Физическая культура</p>	<p><u>Физическое развитие и укрепление здоровья.</u> Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.</p>	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Развитие игровой деятельности.</u> Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции</p>	3	3	
	<p><u>Труд. Безопасность Ручной труд.</u> Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения.</p>	2	2	

Познавательное развитие	<u>Развитие конструктивной деятельности, сенсорное развитие</u>	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1	
	Формирование представлений о себе, объектах и свойствах окружающего мира.	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи, Развитие художественно-речевой деятельности	2	2	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности (Рисование, лепка, аппликация), сенсорное развитие	3	3	
	Развитие музыкальной деятельности	2	2	
	Всего:	18	18	
Коррекционная работа	Коррекционная – развивающая работа с детьми по образовательным областям организуются учителем – дефектологом, воспитателем и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности.			

Пояснительная записка

Учебный план ГКУСО РО Мясниковского центра помощи детям это учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью)

Учебный план учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень видов образовательной деятельности и определяет объем времени в режиме дня, недели, общую продолжительность непосредственно - образовательной деятельности - занятий. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников.

В ГКУСО РО Мясниковском центре помощи детям функционирует 2 семейно-воспитательные группы .

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая. Зимние каникулы – 30.12.2020 г. по 08.01.2021 г.

Организация совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня

Вид деятельности детей	Форма работы	Примерное число повторений в неделю
Утро. Работа в группе.		
Самообслуживание	Фронтальная микрогруппы Индивидуальная,	ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков		ежедневно
Дежурство в экологическом уголке, по столовой, на занятиях		ежедневно
Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)		ежедневно
Работа и наблюдения в уголке природы.		1
Беседы, рассматривание картинок, наблюдения детское экспериментирование, ручной труд.	Фронтальная, микрогруппы, подгрупповая	3
Игры:		
• коррекционно-оздоровительные	Подгрупповая, фронтальная, индивидуальная	ежедневно
• дидактические		ежедневно
• подвижные		ежедневно
• настольно-печатные		ежедневно
• коррекционно-развивающие		ежедневно
• сюжетно-ролевые		ежедневно
• Самостоятельная игровая деятельность детей		ежедневно
Утро. Прогулка.		
Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
• коррекционно-развивающие		ежедневно
• дидактические		ежедневно
• с природным материалом (с песком, водой, снегом)		2
• коррекционно-оздоровительные	Фронтальная, подгрупповая	1-2
• подвижные		ежедневно
экспериментирование	Микрогруппы,	ежедневно
Труд детей в природе	Индивидуальная, микрогруппы	ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно

Вечер. Прогулка.

Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
• с природным материалом (с песком, водой, снегом)		1
• коррекционно-оздоровительные	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
• подвижные		ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная активность детей	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность		ежедневно
Вечер. Работа в группе.		
Самообслуживание	Индивидуальная, микрогруппы	ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Беседы по этике и культуре поведения		ежедневно
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.	Индивидуальная	ежедневно
Слушание музыкальных произведений	Фронтальная, подгрупповая	1
Игры:		
• сюжетно-ролевые	Микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
• дидактические		ежедневно
• со строительным материалом		3
• музыкально-хороводные		1
• театрализованные		1
Ознакомление с художественной литературой, работа в книжном уголке	Фронтальная, подгрупповая	1
Работа в уголке музыкального воспитания	Микрогруппы, подгрупповая	1
Художественное творчество		2
Работа в уголке физического воспитания		1-2
Работа в уголке сенсорного развития		ежедневно
Работа в уголке уединения	Индивидуальная	ежедневно